

Die pädagogische Wende

Über die notwendige Besinnung auf das Erziehen und Unterrichten

Freitag 12. und Samstag 13. April 2024
Univ. Augsburg



„Würde ich gerne zu mir in die Schule gehen?“

Über die Schule als sozialer Ort und das Lernen in Gemeinschaft

Impulsvortrag von Univ-Prof. Dr. Klaus Zierer

Anschließend Diskussion mit:

- Dr. Fabian Mehring – Staatsminister für Digitales
- Simone Fleischmann – Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)
- Ralf Neugschwender – Verband Deutscher Realschullehrer (VDR)
- Michael Schwägerl – Bayerischer Philologenverbandes (bpv)
- Oliver Kunkel – Vorstand Bayerischer Elternverband
- Peter Kosak – Schulwerk Augsburg
- Schülervertreter – Schulwerk Augsburg

Moderation

Prof. Dr. Karl-Heinz Dammer (PH Heidelberg)



Samstag 13. April 2024 - 09.15-11.15 Uhr

Session I: Unterricht als Beziehung und Dialog

Über das Selbstverständnis der Lehrenden und die Bedeutung von Beziehung, Bindung und Dialog

StD Thomas Gottfried

Sokrates oder Sisyphos? Lehrer zwischen Idealismus und Ausweglosigkeit

Prof. em. Dr. Carl Bossard

Auf den Ken fokussieren – Wende zur Pädagogizität

Prof. Dr. Gert Biesta

From learning to teaching – a necessary shift



tag 13. April 2024 - 11.45-13.45 Uhr

Session II: Erziehung, Unterricht und Digitalisierung (Medien-)Technik und Pädagogik

Tobias Böttger, Dr. Denise Weckend

Die aktuelle Hattie-Studie

Dr. Sieglinde Jornitz

Über das Sichtbare und Unsichtbare der Datafizierung im
Schulunterricht.

Prof. Dr. Thomas Damberger

Re-Pädagogisierung durch Künstliche Intelligenz



Samstag 13. April 2024 - 14.30-16.30 Uhr

Session III: Schul- und Unterrichtspraxis

Über das Selbstverständnis der Lehrenden und die Bedeutung von Beziehung, Bindung und Dialog

Dr. Nils B. Schulz

Distanz gewinnen.

Zur Notwendigkeit medientheoretischen Unterrichts

Michael Felten

Verstehen und Verständnis – über lernwirksame Mathestunden

Dr. Denise Weckend, Dr. Elmar Straube, Gerhard Koller

Seminar „Fit für die Klassenfahrt?!“

